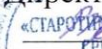


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/ Тихонова Л.А. /
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
/Красильникова Р.Р./
« » _____ 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы

/Красильников В.А./
«1» 09 2020 г.
Приказ № 19 от «1» 09 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чувашский)»
6 класс
Ефимовой Светланы Николаевны,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 31 августа 2020 г

С. Старое Тимошкино
2020- 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (чувашскому) для 6 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Минобрнауки РФ номер 15777 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (утверждён приказом МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ № 88 от 20.08.2018 г.);
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год (утверждён приказом МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ № 37 от 20.08.2020 г.);
- Примерная программа чувашского языка: для 5-9 классов чувашских школ. И.А.Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М.Виноградов хатёрленё. – Чебоксары: Чăваш Республикин вĕренĕ институтĕн издательство центрĕ, 2013 год;
- учебники (регионального перечня учебников, рекомендованных и допущенных) для использования в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году: Чувашский язык: для 6 класса. Л.П.Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф.Бурсова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство. 2007 г.)

Целями обучения родному (чувашскому) языку в 6 классе являются:

- воспитание уважения к родному (чувашскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- освоение знаний об устройстве языковой системы чувашского языка и закономерностях ее функционирования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации примерной рабочей программы по родному (чувашскому) языку предусматривает решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к чувашскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах чувашского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

– формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

По учебному плану МБОУ «Старотимошкимошкинская СОШ» на изучение родного языка (чувашского) в 5 классе отводится 2 часа. Всего 70 часов, 35 учебных недель.

2. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения родного языка (чувашского).

К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово чувашских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своего народа и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения родного языка (чувашского) в основной школе:

Регулятивные:

- определение цели выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- организация своего рабочего места под руководством учителя;
- определение плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации: а) сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; б) группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ориентировка в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- формулирование ответов на вопросы учителя.
- нахождение нужной информации в учебнике.
- подробное пересказывание прочитанного или прослушанного.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- участвовать в работе пары, группы; учиться отвечать за свои результаты и результаты команды

Предметными результатами изучения курса «Родной язык (чувашский)» является сформированность следующих умений:

Обучающийся научится:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
 - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы чувашского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, - исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты чувашского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;
 - развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание программы родной язык (чуваший)

Введение. «Родной язык – источник знаний»

Повторение изученного в 5 классе. Заимствованные слова. Лексика. Текст, стиль, виды текста. Фонетика, графика, орфография. Состав слова и словообразование. **Морфология и орфография (Морфологине орфографи)**

Морфология (*морфологи*) как раздел грамматики. Семантические, морфологические и синтаксические особенности частей речи. Самостоятельные, служебные части речи, междометия (*хйй пёлтерёшлэ, пулайшу пёлтерёшлэ пулев пайёсем, чёвёсем*).

Имя существительное (Япала ячё).

Имя существительное (*япала ячё*) как часть речи. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль имен существительных. Способы образования имен существительных (*япала ячёсен пулавё*). Нарисательные и собственные (*пайёр тата пайёр мар ятсем*). Число имен существительных (*япала ячёсен хисепё*). Единственное и множественное число имен существительных (*япала ячёсен пёрреллэ тата нумайла хисепё*). Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. Склонение имен существительных (*япала ячёсем падеж тёррах вёсленни*). Значения падежей. Падежные формы существительных в единственном и во множественном числе. Категория принадлежности существительных (*япала ячёсен камайлах категорийё*). Сопоставление имен существительных в чувашском и русском языках. Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное (Палла ячё).

Имя прилагательное (*палла ячё*) как часть речи. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных (*палла ячёсен пулавё*). Степени сравнения прилагательных и их образование (*палла ячёсен танлаштару виçисем*). Категория выделения имен прилагательных (*палла ячёсен паларту категорийё*). Сопоставление имен прилагательных в чувашском и русском языках.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Имя числительное (Хисеп ячё).

Имя числительное (*хисеп ячё*) как часть речи. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль имен числительных. Разряды числительных по значению и строению: количественные (*шут*), порядковые (*йёрке*), разделительные (*валесё*), собирательные (*пётёмлетё*), дробные (*вак*) числительные. Полные (*тулли*) и краткие (*кёске*) количественные числительные. Сочетания кратких количественных числительных и существительных. Сопоставление имен числительных в чувашском и русском языках.

Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение (Ылмаш).

Местоимение (*ылмаш*) как часть речи. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль местоимений. Разряды числительных по значению: личные (*сăпат*), возвратные (*таврашу*), указательные (*кăтарту*), вопросительные (*ыйту*), отрицательные (*суклах*), неопределенные (*палла мар*), определительные (*палла*). Изменение местоимений по падежам (*ылмашсем падеж тёррах вёсленни*). Местоимение как средство связи предложений и устранения тавтологии. Правописание местоимений. Сопоставление местоимений в чувашском и русском языках. Морфологический разбор местоимения.

Наречие (Наречи).

Наречие (*наречи*) как часть речи. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль наречий. Разряды наречий: образа действия (*мёнлелӑх*), времени (*вӑхӑт*), наречия места (*вырӑн*), меры (*виҫе*), причины (*сӑлтав*). Степени сравнения наречий (*наречисен танлаштару виҫисем*), способы их образования. Образование сравнительной степени наречий образа действия. Сравнительная степень некоторых наречий места, времени, меры. Образование превосходной степени наречий образа действия. Правописание наречий.

Сопоставление наречий в чувашском и русском языках. Морфологический разбор наречия.

Подражательные слова (Евӑрлев сӑмахӑсем).

Подражательные слова (*евӑрлев сӑмахӑсем*) как особенность чувашского языка. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль подражательных слов. Правописание подражательных слов. Употребление подражательных слов в речи. Морфологический разбор подражательного слов.

Повторение.

Календарно-тематический план

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
1	2	3	4	План	Факт.
Введение (1)					
1	«Родной язык – источник знаний» «Тӑван чӑлхе – пӗлӱ сӑл куҫӗ».	1	Работа с текстом. Развернутый ответ по теме урока. Устное и письменное высказывание	2.09	
Повторение (5 – 1кл)					
2	Заимствованные слова. Вырӑс чӑлхинчен тата сыру урӑ йыпӑннӑ сӑмахсем.	1	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Словарная работа.	4.09	
3	Текст, стиль, виды текста. Тӑтӑш усӑ куракан тата сайра тӗл пулаккан сӑмахсем. Текст, стиль. Вӑсен тӗсӗсем	1	Извлечение информации из схем с последующими выводами. Отделение текстов. Подбор заголовков к ним. Расстановка предложений для создания текста. Определение средств связи между предложениями текста. Функционально-стилевая дифференциация предложенных текстов.	9.09	
4	Словарь – источник знаний. Словарь – пӗлӱ сӑл куҫӗ	1	Работа со словарями	11.09	
5	Фонетика, графика, орфография. Фонетикаґа графика	1	Понимать различие между звуками и буквами. Знать наизусть русский алфавит, правильно произнося названия букв . Анализ текста, фонетический разбор слова.	16.09	
6	Состав слова и словообразование. Сӑмах тытӑмӗне пулӑвӗ Ӑслав сочиненийӗ «Юратнӑ йывӑсӑм»	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант.	18.09	
7	Входная контрольная работа. Тӗрӗслев диктанчӗ	1	Диктант. Написание диктанта. Выполнение грамматических заданий	23. 09	
Морфология и орфография (2 – 2пр)					
8	Морфология и орфография. Части речи.	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	25.09	

	Морфологии орфографи. «Чёлхери сáмахсен ушкáнёсем».				
9	Морфология и орфография Частей речи Морфологии орфографи. «Чёлхери сáмахсен ушкáнёсем».	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант.	30.09	
10	РР. Изложение	1	Анализ художественного текста, работа со словарем, составление плана.	2.10	
11	РР. Изложение	1	Написание текста	7.10	
Имя существительное (14 – 1рр – 1кд)					
12	Имена существительные. Япала ячёсем синчен а́нлантарни	1	Повторение изученного в 5 классе. Выполнение предложенных упражнений, заданий	9.10	
13	Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль имен существительных. Тулли мар пёлтерёшлэ япала ячёсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	14.10	
14	Аффиксы не относящиеся к падежным аффиксам Падеж системине кёмен аффикссем (формáсем)	1	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Словарная работа	16. 10	
15	Нарицательные и собственные имена существительные. Пайёр ятсемпе пайёр мар ятсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	21.10	
16	Единственное и множественное число имен существительных. Япала ячёсен хисепё	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	23.10	
17	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. Япала ячёсен хисепё	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	28.10	
18	Способы образования имен существительных. Япала ячёсен пулávё	1	Составление алгоритма, выполнение упражнений, словарный диктант	30.10	
19	Склонение имен существительных. Япала ячёсен вёсленёвё.	1	Выполнение упражнений, заданий	11.11	
20	Особенности склонения. Вёслену́ уйрámлáхёсем.	1	Выполнение упражнений, заданий. Коллективное объяснение орфограмм	13.11	
21	Правописание заимствованных из русского языка слов. Вырáс чёлхинчен йыпáннá япала ячёсене сыраси	1	Выполнение упражнений, заданий. Коллективное объяснение орфограмм	18.11	
22	Категория принадлежности существительных. Камáнлáх форми	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	20.11	
23	Категория принадлежности существительных. Камáнлáх форми	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант.	25.11	
24	Морфологический разбор существительных. Япал ячёсен морфологи тишкерёвё	1	Повторение. Раблта по тексту, выполнение упражнений.	27.11	
25	РР. Изложение. Текста сывáх сырнá изложени	1	Тема, основная мысль, план текста.	2.12	
26	РР. Изложение. Текста сывáх сырнá изложени	1	Написание изложения	4.12	
27	Повторение и обобщение изученного материала. Япала ячёсем синчен вёренине	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Выборочное списывание, морфологический разбор	9.12	

	пётёмлетни «Кам маларах»				
28	Контрольный диктант по теме «Имена существительные». «Япала ячĕ» темăна ирттернĕ тĕрĕслев диктанчĕ	1	Повторение орфограмм.	11.12	
Имена прилагательные (7 – 1pp)					
29	Имя прилагательное как часть речи. Паллă ячĕсем çинчен ăнлантарни	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Повторение морфологических признаков имени прилагательного	16.12	
30	Способы образования имен прилагательных. Паллă ячĕсен пулăвĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	18.12	
31	Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль имен прилагательных. Паллă ячĕсен пĕлтерĕш ушкăнĕсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	23.12	
32	Степени сравнения прилагательных и их образование. Паллă ячĕсен пахалăх виçине кăтартакан формисем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	25.12	
33	Категория выделения имен прилагательных. Паллă ячĕсен палăрту форми	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой. Выявление лексич. и граммат. признаков качественных прилагательных	13.01	
34	Сопоставление имен прилагательных в чувашском и русском языках. Паллă ячĕсен пушпекри вырăнĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	15.01	
35	Морфологический разбор имени прилагательного. Паллă ячĕсем морфологи типкерĕвĕ	1	Устный опрос. Морфологический разбор	20..01	
36	РР. Сочинение-описание «Зимний лес». «Хĕллехи ял» ятлă сочинени сырăр	1	Словарная работа. Составление плана. Сочинение-описание	22.01	
Имена числительные (8 – 1pp – 1кд)					
37	Имя числительное как часть речи. Хисеп ячĕсем çинчен ăнлантарни	1	Учебное исследование, выполнение предложенных упражнений, заданий. Морфологические признаки	27.01	
38	Разряды числительных. Хисеп ячĕсем ушкăнĕсем.	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	29. 01	
39	Количественные имена числительные. Шут хисеп ячĕсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, перевод текста.	3..02	
40	Порядковые имена числительные. Йĕрке хисеп ячĕсем.	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, словарная работа.	5. 02	
41	Разделительные имена числительные. Валесĕ хисеп ячĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, перевод текста, выборочный диктант.	10. 02	
42	Собирательные имена числительные. Пётёмлетĕ хисеп ячĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, перевод текста.	12. 02	
43	РР. Свободный диктант. Ирĕклĕ диктант	1	Работа с текстом.	17.02	
44	Морфологический разбор имен числительных. Хисеп ячĕсем морфологи типкерĕвĕ	1	Устный опрос, тестирование. Подготовка к контрольному диктанту	19.02	
45	РР. Проектная работа. Проект ёсĕ. «Хисеп ячĕсем тĕнчи»	1	Учебное исследование, выполнение предложенных упражнений, заданий	24.02	
46	Контрольный диктант по теме «Имя числительное.	1	Диктант. Написание диктанта, выполнение грамматических заданий	26. 02	

	«Хисеп ячĕсем» темăпа ирттернĕ тĕрĕслев диктанчĕ				
Местоимения (8 – 1pp – 1кд)					
47	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Местоимени синчен ħнлантарни. Сăпат местоименийĕсем	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	3.03	
48	РР. Изложение. Тĕрĕслев изложенийĕ	1	Прослушивание и написание изложения	5.03	
49	Возвратные местоимения. Таврăну местоименийĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	10.03	
50	Указательные местоимения. Кăтарту местоименийĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	12.03	
51	Вопросительные местоимения. Ыйту местоименийĕ	1	Работа с текстом. Выполнене упражнений.	17.03	
52	Отрицательные местоимения. Суклаĕх местоименийĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	19.03	
53	Неопределенные мест. Паллă мар местоименисем	1	Работа с текстом. Выполнене упражнений. Словарная работа	2.04	
54	Определительные местоимения. Паллă местоименисем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, перевод текста.	7.04	
55	Морфологический разбор местоимений. Местоименисене тишкересси.	1	Разбор слов. Упражнения по карточкам	9.04	
56	Контрольный диктант по теме «Местоимение». «Местоимени» темăпа ирттернĕ тĕрĕслев диктанчĕ	1	Диктант. Обозначение орфограмм	14.04	
Наречие (5)					
57	Наречие как часть речи. Наречисем синчен ħнлантарни.	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование	16.04	
58	Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль наречий. Наречисен пĕлтерĕш ушкăнĕсем.	1	Работа с текстом. Выполнене упражнений.	21.04	
59	Способы образования наречий. Наречисен пулăвĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	23.04	
60	Степени сравнения наречий. Наречисен танлаштару формисем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	28.04	
61	Морфологический разбор наречия. Наречисене тишкересси	1	Морфологический разбор наречий	30.04	
Подражательные слова (4 – 1кд)					
62	Подражательные слова как особенность чувашского языка. Евĕрлев сăмахĕсем.	1	Учебное исследование. Выполнение предложенных упражнений, заданий	5.05	
63	Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль подражательных слов. Евĕрлев сăмахĕсен ушкăнĕсем	1	Работа с текстом. Выполнене упражнений.	7.05	

64	Правописание подражательных слов. Евѣрлев сѣмахѣсене тѣрѣс сырасси.	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	12.05	
65	Морфологический разбор подражательных слов. Морфологи тишкерѣвѣ	1	Морфологический разбор подражательных слов	14.05	
Повторение (4)					
66	Функционально-смысловые типы речи, описание Е повествование Е рассуждение Е Ансат калаѣсупа сѣпайлѣ калаѣу	1	Работа с текстами. Устные сообщения. Выполнение предложенных упражнений, заданий.	19.05	
67	Повторение имен существительных, прилагательных, числительных. Япала ячѣсене, паллѣ ячѣсене, хисеп ячѣсене вѣреннине аса илесси	1	Систематизируют знания о морфологии как разделе науки о языке. Указывают падежи именных частей речи.	21.05	
68	Наречисене, евѣрлев сѣмахѣсене, местоименисене вѣреннине пѣтѣмлетесси	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	26.05	
69	Итоговой контрольный диктант. Пѣтѣмлетѣ тѣрѣслев диктанчѣ.	1	Диктант. Обозначение орфограмм	26.05	
70	Занимательный урок грамматики. Чѣлхѣсѣсем вайѣ	1	Проведение игры	28.05	